



اعتماد
NCAAA

T15

توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	أصول الفكر الغربي
رمز المقرر:	AQD7106
البرنامج:	دكتوراه العقيدة – مسار العقيدة والمذاهب المعاصرة
القسم العلمي:	العقيدة
المؤسسة:	جامعة أم القرى
تاريخ اعتماد التوصيف:	١٤٤٤/١٠/١١ هـ

المحتويات

٣	أ. التعريف بالمقرر الدراسي:
٣	ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:
٣	١. الوصف العام للمقرر:
٣	٢. الهدف الرئيس للمقرر
٣	٣. مخرجات التعلم للمقرر:
٤	ج. موضوعات المقرر
٤	د. التدريس والتقييم:
٤	١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم
٤	٢. أنشطة تقييم الطلبة
٥	هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:
٥	و - مصادر التعلم والمرافق:
٥	١. قائمة مصادر التعلم:
٥	٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:
٥	ز. تقويم جودة المقرر:
٥	ح. اعتماد التوصيف



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: ٣ ساعات
2. نوع المقرر: <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر السنة الأولى / المستوى الثالث
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٦	٪١٧
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى (حلقات بحث)	٣٠	٪٨٣

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	٦
2	معمل أو إستوديو	-
3	حلقات بحث	٣٠
4	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	٣٦

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر : مقرر بحثي يهدف إلى معرفة الفكر الغربي من حيث مفهومه ونشأته ومكوناته وأطواره وأبرز الأصول التي يقوم عليها وتؤثر في مذاهبه وتياراته ونظرياته الكبرى
2. الهدف الرئيس للمقرر - التعريف بالفكر الغربي تاريخاً ومضموناً ونقده في ضوء العقيدة الإسلامية

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
ع	1 المعرفة والفهم
٤ع	1.1 أن يعرف الطالب مفهوم الفكر الغربي ونشأته وأطواره.
٤ع	1.2 أن يعرف الطالب أهم المكونات للفكر الغربي.
٥ع	1.3 أن يعدد الطالب أهم الأصول التي يقوم عليها الفكر الغربي
م	2 المهارات
٥م	2.1 أن يحسن الطالب تحليل التحولات التي مر بها الفكر الغربي.
٤م	2.2 أن يحسن الطالب تحديد العوامل المؤثرة في الفكر الغربي
٥م	2.3 أن يتمكن الطالب من الربط بين أسس الفكر الغربي ومخرجاته

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
ق	القيم
ق 3	3.1 أن يستشعر الطالب عظمة الإسلام بشموليته وثباته.
ق 2	3.2 أن يعرف الطالب الآثار الواقعة على المجتمع الغربي جراء كثرة التحولات الفكرية وتباينها.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	أولاً: مفهوم الفكر الغربي ونشأته	٦
2	ثانياً: أطوار الفكر الغربي ١. عصر ما قبل القرون الوسطى (اليوناني والروماني) ٢. عصر القرون الوسطى النصرانية ٣. عصر النهضة ٤. العصر الحديث (عصر التنوير) ٥. الفكر الغربي المعاصر (عصر الحداثة وما بعد الحداثة)	٩
3	ثالثاً: مصادر الفكر الغربي ومكوناته: ١. المكون اليوناني والروماني ٢. المكون اليهودي ٣. المكون النصراني ٤. الحضارة الإسلامية ٥. العلم الحديث	٦
4	رابعاً: الأصول التي يقوم عليها الفكر الغربي الحديث: ١. المادية ٢. الأنسنة ٣. العقلانية ٤. النسبية (نسبية الحقيقة) ٥. الفردية ٦. تأليه الطبيعة ٧. الوضعية	٩
5	خامساً: نقد الفكر الغربي: • النقد من داخل الفكر الغربي • النقد من خارج الفكر الغربي	٦
٣٦	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	أن يعرف الطالب مفهوم الفكر الغربي ونشأته وأطواره.	المحاضرة	الأبحاث التقارير
1.2	أن يعرف الطالب أهم المكونات للفكر الغربي.	المحاضرة	
...	أن يعدد الطالب أهم الأصول التي يقوم عليها الفكر الغربي	المحاضرة	
2.0	المهارات		
2.1	أن يحسن الطالب تحليل التحولات التي مر بها الفكر الغربي.	المحاضرة	الأبحاث التقارير
2.2	أن يحسن الطالب تحديد العوامل المؤثرة في الفكر الغربي	المحاضرة	

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
...	أن يتمكن الطالب من الربط بين أسس الفكر الغربي ومخرجاته	المحاضرة	
3.0	القيم		
3.1	أن يستشعر الطالب عظمة الإسلام بشموليته وثباته.	العمل التعاوني	الملاحظة الشخصية
3.2	أن يعرف الطالب الأثار الواقعة على المجتمع الغربي جراء كثرة التحولات الفكرية وتباينها.	العمل التعاوني	السؤال الشفهي

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	تقييم تقارير الأبحاث التي يقدمها الطالب.	مستمر	30%
2	عرض الطالب لبحثه العرض الأولي والحوار والمناقشة أثناء حلقات البحث.	يحدد من قبل أستاذ المقرر	20%
3	تقييم البحث العلمي المقدم من الطالب بصورته النهائية.	يحدد من قبل أستاذ المقرر	50%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<p>- ساعات الارشاد الأكاديمي والساعات المكتبية من كل أسبوع.</p> <p>- وسائل التواصل الاجتماعي (واتس، تلجرام، ايميل، جوال).</p> <p>الدعم الطلابي:</p> <p>1- مساعدة الطلبة في توفير المصادر غير المتوفرة في مكتبة الكلية.</p> <p>2- مساعدة الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة (ذوي البصيرة) في توفير المصادر ببراييل.</p> <p>3- إحالة الطلبة الوافدين والمتعثرين والموهوبين على لجنة الإرشاد الأكاديمي بالقسم والجهات المعنية في العمادة.</p>

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

المراجع الرئيسة للمقرر	المراجع المساندة
	<p>1- تطور الفكر الغربي رؤية نقدية، د. علي عبدالمعطي محمد.</p> <p>2- تاريخ الفكر الغربي: من اليونان القديمة إلى القرن العشرين، جونار سكيربيك ونيل</p> <p>3- روح الفلسفة الحديثة، جوزايا رويس</p> <p>4- مدخل إلى دراسة الفلسفة المعاصرة، د. محمد مهران نشوان</p> <p>5- الحضارة الغربية الفكرة والتاريخ، توماس سي. باترسون</p> <p>6- رجال الفكر، مقدمة للفلسفة الغربية المعاصرة، براين ماجي</p> <p>7- تاريخ الفكر الأوروبي الحديث، رونالد ستروميرج</p> <p>8- حكمة الغرب (الجزء الثاني)، بتراند رسل</p> <p>9- مغامرة الفكر الأوروبي، جاكلين روس</p> <p>10- الفكر الأوروبي الحديث الاتصال والتغير في الأفكار (الجزء الثاني)، فرانكلين - ل - باومر</p> <p>11- ظاهرة نقد الدين في الفكر الغربي الحديث، د. سلطان العميري</p> <p>12- نقد الثقافة الغربية في الاستشراق والمركزية الأوروبية، د. عبدالإله بلقزيز.</p> <p>13- الإسلام في مواجهة تيارات الفكر الغربي، محمد علي أبو ريان.</p> <p>14- تشكيل العقل الحديث، كرين بریتون</p> <p>15- دور العرب في تكوين الفكر الأوروبي، د. عبدالرحمن بدوي</p> <p>16- شمس العرب تسطع على الغرب، زيغريد هونكه</p> <p>17- الفكر الأوروبي الحديث نشأته وعوامله وآثاره، د. عبدالرحمن بن علي إسماعيل</p> <p>18- آلام العقل الغربي، ريتشارد تارناس</p> <p>19- الاسس البنوية لفكر الحداثة الغربية، محمد عادل شريح</p>

٢٠- أسس الحرية في الفكر الغربي، ناصر السيف ٢١- نسبية الحقيقة في الفكر الليبرالي، د. ياسر بن عبدالله السليم. ٢٢- أصول الفكر الغربي، إبراهيم مشروح. موقع جمعية العقيدة.	المصادر الإلكترونية
الرسائل العلمية والأبحاث المحكمة المجازة من الجامعات السعودية.	أخرى

2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية بجميع محتوياتها (كراسي وسبورة وأدوات مكتبة ومساحة، شاشة عرض، منصة لعضو هيئة التدريس بمكتب وكرسي)
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز بروجكتر للعرض، سبورة ذكية، جهاز حاسب.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	سبورة تفاعلية.

ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب	غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب / المراجع النظير	غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر / تقرير المراجع النظير.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب / أعضاء هيئة التدريس / المراجع النظير	مباشر: المشاريع العلمية / الاختبارات غير مباشر: التغذية الراجعة من النظراء
مصادر التعليم	أعضاء هيئة التدريس	مباشر: تقرير المقرر

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلية طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها))
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم العقيدة
رقم الجلسة	الجلسة الثانية والعشرون
تاريخ الجلسة	١٤٤٤/١٠/١١ هـ